

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Факультет философии и социальных наук
Кафедра психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В.Данильченко

« 30 » 2015 г.

Регистрационный № УД - 808 / уч.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 04 «Психология»

Минск 2015

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению:

Кафедрой психологии Белорусского государственного университета
(протокол № 8 от 15.04 2014 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 5 от 24.04. 2014 г.);

Научно-методической секцией по специальности 1-23 01 04 «Психология»
(протокол № 2 от 27.05. 2014 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарным специальностям Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию
(протокол № 6 от 30.04.2015 г.);

Составители:

Л. А. Вайнштейн – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент, профессор кафедры экономики и управления Государственного института управления и социальных технологий Белорусского государственного университета;

И. В. Гулис – кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии Белорусского государственного университета.

Рецензенты:

Кафедра общей и социальной психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;

Л. В. Финкевич – кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка.

Психология управления : учебная программа УВО по учебной дисциплине для специальности 1-23 01 04 «Психология» / БГУ, Фак. философии и социальных наук, Каф. психологии ; составители: Л. А. Вайнштейн, И. В. Гулис. – Минск : БГУ, 2015. – 15 с. : табл. – Библиогр.: с. 10–13

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-23 01 04 «Психология», включает: пояснительную записку с формулировками цели и задач курса, знаний и умений, которыми должен освоить студент, перечень рекомендуемых средств диагностики; содержание учебного материала по 10 темам; учебно-методическую карту учебной дисциплины для дневной и заочной форм обучения; списка рекомендованной основной и дополнительной литературы; протокол согласования. Учебным планом на изучение дисциплины отводится: для дневной формы обучения - всего 72 часа, из них аудиторных – 38 часов: 20 часов лекционных, 18 – семинарских занятий; для заочной формы обучения - всего 72 часа, из них аудиторных – 8 часов: 4 часа лекционных, 4 часа семинарских занятий. Форма отчетности зачет (2 семестр).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психология управления — раздел психологии, изучающий психологические закономерности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы системы управления предприятием. Система управления состоит из управляющей и управляемой подсистем, основой которых являются субъект-объектные отношения персонала и руководителей разного уровня.

Управляющая подсистема, представлена управленческой деятельностью группы иерархически взаимосвязанных руководителей. Эффективность руководителей обусловлена личностными и ситуационными характеристиками, включающими управленческие способности, потребности, индивидуальную управленческую концепцию, управленческие замыслы и внутренне принятые личностью принципы, правила и стиль управления, которые обеспечивают принятие и реализацию управленческих решений.

Управляемая подсистема представлена подчиненными, которые воспринимают управляющее воздействие, формируют программы деятельности по реализации управленческих решений в целях организации.

Данная дисциплина ориентирована на практическую деятельность студентов в трудовых организациях и закладывает знание и понимание служебных отношений на основе континуума «власть – подчинение».

Учебная дисциплина относится к вузовскому компоненту. Программа курса строится с опорой на такие дисциплины как «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология труда и эргономика», «Психология индивидуальных различий» «Организационная психология», «Экономическая психология».

Структура курса состоит из трех компонентов. Общеметодический раздел обеспечивает студентам овладение основными понятиями данной дисциплины в традициях отечественной и зарубежной психологии управления. Семинарские, практические и лабораторные занятия направлены на анализ студентами теоретических подходов к изучению управленческой деятельности, психологических фактов, интерпретацию данных самостоятельных исследований, наблюдений, опросов, экспериментов. Контрольно-самостоятельные задания, обеспечивающие студентам возможность сбора диагностического, эмпирического и практического материала с последующим анализом.

Цель курса – сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков для обеспечения эффективности управленческого взаимодействия в трудовой профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретическими подходами к изучению деятельности руководителя и сотрудников организаций;
- сформировать у студентов представление о перспективных направлениях научных исследований в сфере психологии управления;

- рассмотреть прикладные аспекты психологии управления;
- сформировать представление о деятельности руководителя и основных психологических проблемах, возникающих в процессе реализации управленческих функций;
- раскрыть механизмы психической регуляции управленческого поведения в нормальных и экстремальных условиях.

В результате изучения данной дисциплины, студент **должен знать:**

- историю, методологию и методы психологии управления;
- теоретические концепции психологии управления;
- принципы организации трудовой деятельности человека;
- основные управленческие функции и способы управленческого воздействия;
- методы повышения управленческой эффективности;
- методы управленческого психологического консультирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться психологическими методами изучения личности и поведения руководителей и сотрудников (тесты, наблюдение, опрос, эксперимент; эмпирическое исследование);
- определять в управлении организацией доминирующие стили управления, соответствующие обстоятельствам;
- исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе;
- определять структуру коллектива, социально-психологический климат в коллективе и групповые динамические процессы, которые его определяют;
- выявлять профессионально важные качества сотрудников и разрабатывать программы их развития;
- разрабатывать психологические рекомендации по использованию психологических знаний в процессе управления, в разрешении конфликтов, изменении психологического климата в организациях, принятии управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины, студент **должен владеть:**

- методами диагностики профессионально важных качеств руководителя;
- навыками проведения исследований;
- навыками написания отчетов по результатам исследований и предоставления обратной связи заказчикам и респондентам;
- основам управленческого и организационного консультирования.

Учебным планом дневной формы обучения на изучение дисциплины отводится всего 72 часа, из них аудиторных – 38 часов: 20 часов лекционных; 18 – семинарских занятий. Форма отчетности – зачет (5 семестр).

Учебным планом заочной формы обучения на изучение дисциплины от-

водится всего 72 часа, из них аудиторных – 8 часов: 4 часа лекционных; 4 часа – семинарских занятий. Форма отчетности – зачет (2 семестр).

Курс «Психология управления» предусматривает применение **следующих методов и технологий** обучения:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы, решение кейсов);
- коммуникативные технологии, основанные на интерактивных формах и методах обучения (дискуссии, диалоги, групповые обсуждения);
- игровые технологии (деловые, ролевые игры, имитационное моделирование).

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала на основе списка источников литературы, приведенных в данной программе, проведение исследований.

Перечень рекомендуемых средства диагностики знаний студентов:

- деловые игры;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время семинарских занятий;
- написание рефератов по отдельным разделам дисциплины;
- выступление студентов с докладами на семинарских занятиях;
- разработка и защита тематических творческих проектов;
- решение кейсов;
- проведение тестирования
- устный (письменный) зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методологические основы психологии управления

Определение, объект, предмет, цель и задачи психологии управления. Предпосылки возникновения и развития психологии управления. Место психологии управления среди других наук. Человек – экономический. Концепция раннего научного менеджмента и биопсихологические исследования труда. Основные положения и их реализация. Человек социальный. Концепция человеческих отношений в психологии управления. Человек – психологический. Технократический и неотехнократический подходы в психологии управления. Психология управления в 3-ем тысячелетии. Основные направления, особенности и тенденции развития.

Тема 2. Основные мировые управленческие культуры

Понятие «управленческая культура». Управленческие культуры Европы, США, стран Востока, Азии. Советская управленческая культура и ее влияние на современную систему управления. Взаимосвязь менталитета, особенностей культуры страны и управленческих систем.

Тема 3. Система управления организацией

Жизненный цикл организации. Представление об организационных структурах. Системный подход в управлении организацией. Управляющая и управляемая подсистемы. Процесс управления и его содержание. Основные положения и принципы управления. Методы управления. Административно-правовые методы. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Служебные отношения. Психологические закономерности управленческой деятельности. Организационное и управленческое консультирование.

Тема 4. Личность как объект управления

Личность как объект управления. Понятие и основные особенности личности. Психические процессы и их значение в восприятии и воспроизведении информации. Психические состояния и психические свойства личности, психические образования и их роль в эффективности управления. Характер, темперамент, акцентуации личности, понятие психотипа, половозрастные особенности поведения, влияние культурных традиций на поведение сотрудников в организации. Потребности человека, его мотивация и трудовая карьера. Мотивация и стимулирование труда.

Тема 5. Личность как субъект управления

Личность как субъект управления. Основные психологические принципы управления. Коммуникативная компетентность руководителя. Основные психологические качества руководителя. Основные подходы к изучению деятельности руководителя. Управление и лидерство. Стили лидерства. Управленческая концепция. Теории лидерства. Теория «черт». Основные черты лидера. «Ситуационная теория» лидерства. «Системная теория лидерства». Компенсаторная теория лидерства. Теории обмена и трансактного анализа. Атрибутивная теория. Роли руководителя. Эффективность руководителя. Власть и полномочия.

Тема 6. Управление групповой деятельностью

Понятие и основные функции производственного коллектива. Основные сферы взаимоотношений между работниками в коллективе. Условия создания высокоорганизованного коллектива. Основные ограничения, препятствующие эффективной работе коллектива. Кадровая политика в организации для создания высокоорганизованного коллектива. Малая группа как объект управления. Психологическая характеристика малых групп как объекта управления. Психологические особенности и основные параметры малой группы. Групповая динамика и её эффекты. Взаимодействие и совместимость членов группы. Эффективность совместной групповой деятельности.

Тема 7. Коммуникация в организации

Основы внутриорганизационной коммуникации: процесс, коммуникативные сети. Понятие коммуникативной компетентности и барьеры коммуникации. Проектирование информационных и коммуникативных систем. Внутренняя и внешняя коммуникация. Презентация и самопрезентация. Основы делового общения: переговоры, совещания.

Тема 8. Конфликты в системе управления

Основные причины, типы и виды конфликтов в управленческой деятельности. Способы поведения в конфликтной ситуации. Стратегии и стили разрешения конфликтов. Роль руководителя в урегулировании конфликтов.

Тема 9. Психология управленческих решений

Определение и виды управленческих решений. Содержание и уровень принятия управленческих решений. Психология принятия решения. Основные управленческие функции и элементы организации. Зависимость исполнения от психологических факторов. Индивидуальные и групповые решения, их особенности и преимущества. Признаки «хорошего» управленческого решения. Этапы принятия управленческих решений. Содержание и стили управленческих решений. Поведение руководителя в процессе принятия решения.

Тема 10. Психология карьеры руководителя

Определение, типы и виды карьеры. Основные научные теории карьеры. Фазы профессионального роста по Е.А. Климову. Типовые модели карьеры. Понятие карьерного пути. Факторы карьерного роста руководителя. Карьерное консультирование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(дневная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в предмет	2		2				Устные сообщения.
2.	Основные мировые управленческие культуры	2						Написание рефератов, устные сообщения.
3.	Система управления организацией	2		2				Контрольные задания по темам, подготовка проектов. решение проблемных ситуаций
4.	Личность как объект управления	2		2				Проведение тестирования.
5.	Личность как субъект управления	2		2				Разработка творческих проектов.
6.	Управление групповой деятельностью	2		2				Проведение деловых игр, имитационное моделирование
7.	Коммуникация в организации	2		2				Творческие проекты
8.	Конфликты в системе управления	2		2				Подготовка и проведение диагностики конфликтности, решение кейсов
9.	Психология управленческих решений	2		2				Деловая игра, решение кейсов
10.	Психология карьеры руководителя	2		2				Творческое задание, разработка проекта.
Всего		20		18				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в предмет. Основные мировые управленческие культуры	2		2				Написание рефератов, устные сообщения.
2.	Система управления организацией	2		2				подготовка проектов, тест.
Всего		4		4				

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список рекомендованной литературы.

Основная литература:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом. Теория и практика: учебник для бакалавров / Т. Ю. Базаров. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 381 с.
2. Белбин, М. Типы ролей в командах менеджеров / М. Белбин. – М.: НРРО, 2011. – 220 с.
3. Бьюзен, Т. Интеллектуальный руководитель / Т. Бьюзен, Т. Доттино, Р. Израэль. – Мн: Попурри, 2003. – 255с.
4. Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Д. Гоулман, Р.Бояцис, Э. Макки. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. – 300с.
5. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник/ Г.В. Бороздиной, Н.А. Кормнова. – М.: Юрайт, 2013.- 463 с.
6. Вайнштейн, Л.А. Психология управления и основы лидерства: Учебное пособие./Л.А. Вайнштейн. – Минск, ГИУСТ, 2008.
7. Гришина, Н.В. Психология конфликта. / Н.В. Гришина 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. –544 с.
8. Жариков, Е.С. Психология управления / Е.С. Жариков – М.: 2002. – 512с.
9. Журавлев, А.Л. Психология совместной деятельности / А.Л. Журавлев М., Институт психологии РАН, 2005 – 640с.
10. Занковский, А.Н. Организационная психология / А.Н. Занковский – М.: Флинта: МПСИ, 2002 –648 с.
11. Кабаченко, Т.С. Психология управления: Учебное пособие в 2-х ч. / Т.С. Кабаченко. – М.: Педагогическое общество России, 2000 – 384с.
12. Карпов, А.В. Психология менеджмента / А.В. Карпов – М.2005. – 584 с.
13. Кремень М.А. Психология управления: курс лекций. / М. А. Кремень. – Мн.: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2005.- 184 с.
14. Мещерякова, Е.В. Психология управления. Учебн. пос / Е.В. Мещерякова – Мн.: Выщ. школа, 2005. – 237 с.
15. Платонов, Ю.П. Психологические феномены поведения персонала в группах и организациях [Текст]: в 2 т / Ю.П. Платонов. – Т.1 – СПб.: Речь, 2007. – 416с.
16. Платонов, Ю.П. Психологические феномены поведения персонала в группах и организациях [Текст]: в 2 т / Ю.П. Платонов. – Т.2 – СПб.: Речь, 2007. – 488с.
17. Пономарева, М.А Психологическая компетентность руководителя / М.А. Пономарева. – М.: Форум, 2012. – 208 с.
18. Самыгин, С.И. Психология управления: Учебное пособие /С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 1997. –512с.

19. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология: Учебник / А.Л. Свенцицкий – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 336 с.
20. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления / Л.Д. Столяренко – Ростов-на-Дону. «Феникс», 2005 – 416 с
21. Столяренко, Л.Д. Психология управления / Л.Д. Столяренко – Ростов-на-Дону. «Феникс», 2007. – 507с.

Дополнительная литература:

1. Аверченко, Л.К. Психология управления: Курс лекций / Л.К. Аверченко. – Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ; Новосиб. гос. акад. экономики и управления. – Новосибирск – 1996. – 149 с.
2. Адизес, И.К. Идеальный руководитель: почему им нельзя стать и что из этого следует: перевод с английского / И.К. Адизес. – М.: Альпина Паблишерз, 2011. – 262с.
3. Вайнштейн, Л.А. Психология управления. Курс лекций. / Л.А. Вайнштейн. – Минск, БГУ, 2007.
4. Вудкок, М. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя-практика. Пер с англ / М.Вудкок, Д. Френсис. – М.: Дело, 1991.
5. Грин, Р. 48 законов власти / Р. Грин. – М.: Рипл Классик, 2013. – 768с.
6. Громова, О.Н. Конфликтология. Курс лекций /О.Н. Громова – М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Издательство ЭКМОС, 2000 – 320с.
7. Даймонд, С. Переговоры, которые работают: 12 стратегий, которые помогут вам получить больше в любой ситуации / С. Даймонд. – М.: Манн, Иванов, Фарбер, 2011. – 549 с.
8. Диагностика управленческих способностей (сборник тестов и диагностических методик для руководителей): Учеб.-метод. пособие/Автор-сост. Н.В.Романчик. – Мн.: РИВШ, 2004.- 206 с.
9. Дмитриева, З.М. Счастливый руководитель / З.М Дмитриева – М.: Альпина Паблишерз, 2013. – 255с.
10. Друкер, П.Ф. Задачи менеджмента в 21 веке / П.Ф. Друкер – М., «Вильямс», 2000.
11. Журавлев, А.Л. Коммуникативные качества личности руководителя и эффективность руководства коллективом / А. Л. Журавлев // Психологический журнал. – 1983. - № 1. - С. 57-67.
12. Зверинцев, А.Б. Коммуникационный менеджмент / А.Б. Зверинцев – М., 1997.
13. Зигерт, В. Руководить без конфликтов / В. Зигерт, Л. Ланг – М.: Экономика, 1990.
14. Искусство администрирования: Практ. рук-во /Ред.Олкон Дебора. – М : Дело, 1993. - 207 с.
15. Кармин. А.С. Конфликтология /Под ред. А.С.Кармина /СПб.: Изд-во «Лань», 1999.- 448с.

16. Князев, В.Н. Психологические основы ситуационного подхода к управлению персоналом / В. Н. Князев. - М., 1998.
17. Князев, М.В. Ильин, А. Е. Мацевило // Проблемы управления. - 2005. - № 1. - С. 8-14.
18. Князев, С.Н. Термины и понятия в системах «человек - человек», «человек - техника»: справочник / С. Н. Князев, М. А. Кремень. - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. - 102с.
19. Князев, С.Н. Управление: искусство, наука, практика: учеб. Пособие /С. Н. Князев.- Мн.: Армита-Маркетинг, Менеджмент, 2002. -512с.
20. Козубовский, В.М. Управленческий риск: ситуативные и личностные аспекты / В.М. Козубовский – Мн., Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 1997.
21. Кремень, М.А. Пути эффективного руководства / М.А. Кремень – Мн.: Белорусская наука, 2000.
22. Кремень, М.А. Рекомендации руководителю по управлению коллективом / М.А. Кремень, Р. А. Макаревич. - Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 1998. - 70 с.
23. Кричевский, Р.Л. Психология малой группы / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская - М.:МГУ. 1991.
24. Кричевский. Р.Л. Если Вы – руководитель / Р.Л. Кричевский - М.-Дело, 1993.
25. Кузьмин, И.И. Психотехнологии и эффективный менеджмент / И.И. Кузьмин – М., 1992.
26. Курбатов, В.И. Стратегия делового успеха: Учебн. пособие / В.И. Курбатов – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996.
27. Лебедева, М.М. Вам предстоят переговоры / М.М. Лебедева – М., 1993.
28. Лупьян, Я.А. Барьеры общения, конфликты, стресс... / Я.А. Лупьян – Мн.: Вышэйшая школа, 1986.
29. Маркин, В.Н. Рабочая тетрадь студента по изучению курса «Психология управления» / В.Н. Маркин – М.: Изд-во РАГС, 2004. - 160 с.
30. Мастенбрук, У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации / У. Мастенбрук – М., 1996.
31. Мескон, М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури – М.: Дело, 1997.
32. Минич, П. Как проводить деловые беседы / П. Минич – М., 1987.
33. Минич, П. Как проводить деловые беседы / П. Минич – М.: Экономика, 1987.
34. Мэйтланд, Я. Руководство по управлению персоналом в малом бизнесе / Я. Мэйтланд – М., 1996.
35. Носов, Б.В. Профессиональная психодиагностика и методы исследования личности руководителя / Б. В. Носов // Психологический журнал. – 2001. - № 2. - С. 54-67.
36. Оучи, У. Методы организации производства / Теогу Z. Японский и американский подходы; сокр. пер. с англ. – М.: Экономика, 1984.-211 с.

37. Поведение руководителя: Практическое пособие / Сост. Л. С. Вечер.– Мн.: «Новое знание», 2000.
38. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности. Учеб. Пособие / Под ред. Г.С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В.М. Снеткова. – СПб.: Речь, 2003.- 453 с.
39. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 415 с
40. Розанова, В.А. Психология управления: учеб. пособие /В.А. Розанова. – Москва: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2002.
41. Семенов, А.К. Психология и этика менеджмента и бизнеса / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 1999.-200с.
42. Скотт, Д.Т. Способы разрешения конфликтов / Д.Т. Скотт – Киев, 1991.
43. Спивак, В.А. Корпоративная культура: теория и практика. – СПб.: «Питер», 2001.
44. Станкин, М.И. Психология управления: практ. пособие / М.И. Станкин. – Москва: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2002.
45. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавра / А. В. Тебекин . – М.: Юрайт, 2013.- 476 с.
46. Томилов, В.В. Культура предпринимательства. Учебное пособие. – СПб: «Питер», 2000.
47. Удальцова, М.В., Аверченко Л.К. Социология и психология управления: Учебное пособие для вузов. – Ростов: Феникс, 2001.
48. Урбанович, А.А. Психология управления / А.А. Урбанович. – Мн.: Харвест, 2002.
49. Фишер, Р. Путь к согласию или переговоры без поражения / Р. Фишер, У. Юри – М., 1990.
50. Шейнов, В.П. Психология и этика делового контакта / В.П. Шейнов. – Мн., 1996.
51. Шепель, В.М. Имиджелогия. Секреты личного обаяния / В.М. Шепель – М.: Линко-ПРЕСС, 1997.
52. Якокка, Ли. Карьера менеджера / Ли Якокка – М.:Прогресс, 1990.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Общая психология	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);
2. Психология личности	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);
3. Социальная психология	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);
4. Психология труда	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);
5. Психология индивидуальных различий	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);
6. Организационная психология	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);
7. Экономическая психология	психологии	нет	Согласовано (протокол № 8 от 15.04 2014 г.);

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
психологии (протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой психологии
доктор психологических наук, профессор _____ И. А. Фурманов

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета философии
и социальных наук,
доктор социологических наук, профессор _____ А. В. Рубанов